

PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

Responsável:
Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente
Ano base: 2025

Sumário

| | |
|---|-----------|
| 1. FUNDAMENTOS LEGAIS | 3 |
| 2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: HISTÓRICO..... | 5 |
| 2.1. Instrumento de Avaliação Institucional 2010 | 5 |
| 2.2. Instrumento de Avaliação Institucional 2014 | 5 |
| 2.3. Instrumento de Avaliação Institucional 2017 | 6 |
| 2.4. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2010..... | 9 |
| 2.5. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2012..... | 9 |
| 2.6. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2015..... | 10 |
| 2.7. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2017..... | 11 |
| 3. DOCUMENTAÇÃO INSTITUCIONAL | 13 |
| 4. COERÊNCIA DA EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE E AS NORMAS LEGAIS | 14 |
| 4.1. Histórico de Expansão do Corpo Docente | 15 |
| 5. COERÊNCIA ENTRE REGULAMENTO DO PROGRAMA DE APOIO AO CORPO DOCENTE E ATENDIMENTOS REALIZADOS | 24 |
| 5.1. Relação de Atendimentos Realizados | 24 |
| 5.2. Documentação Comprobatória..... | 27 |
| 6. CAPACITAÇÕES DO CORPO DOCENTE REALIZADAS | 30 |
| 6.1. Projetos de Extensão e Acessibilidade Pedagógica | 31 |
| 6.2. Formação Espiritual, Saúde Mental e Inteligência Artificial | 39 |
| 6.3. Formação para Coordenadores de Curso | 46 |
| 6.4. Primeiros Socorros..... | 48 |
| 6.5. II Encontro Regional de Gestores | 52 |
| 6.6. Curso SEMESP – Avaliação Virtual <i>In Loco</i> | 54 |

1. FUNDAMENTOS LEGAIS

Neste item são apresentadas as principais normas legais estabelecidas pelo Ministério da Educação e que estão aderentes às políticas e ações desenvolvidas pela Faculdade Canção Nova no que concerne à titulação, ao regime de trabalho e ao apoio do corpo docente da IES.

A preocupação dos órgãos do Ministério da Educação com a formação de docentes capacitados para atuar em Instituições de Ensino Superior está amparada a partir da **Lei Federal n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996**, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB, através do Artigo 66, conforme segue: *Art. 66. A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.*

Em âmbito da avaliação do Ensino Superior a **Lei Federal n. 10.861 de 14 de abril de 2004** instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. A CONAES – Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior – é um órgão vinculado ao Ministério da Educação que objetiva avaliar e supervisionar processos avaliativos, no bojo do SINAES, em âmbito externo, frente às IES. O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído através da **Lei Federal n. 13.005 de 25 de junho de 2014**, estabelece metas desde a Educação Básica até o Ensino Superior para o horizonte de 2014 a 2024. Especificamente a meta 13 (treze) debruça-se na melhoria da qualidade do Ensino Superior, estipulando indicador de 75% (setenta e cinco por cento) de mestres e doutores do corpo docente em exercício. Também estipula percentual de 35% (trinta e cinco por cento) de doutores neste conjunto global:

Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Neste sentido as IES de forma geral precisam prever progressão contínua da composição de mestres e doutores em pleno exercício nos respectivos quadros de corpo docente dos cursos de graduação para satisfazer, plenamente, as metas estabelecidas.

A titulação do corpo docente nas IES no Brasil segue, a rigor, pressuposto da formação do professor em, ao menos, no nível da Especialização pós-graduação *lato sensu*. Os instrumentos citados afirmam como itens regulatórios, em termos de cumprimento ou não cumprimento, requisitos legais neste sentido.

O processo sugere que mesmo uma instituição ou um curso que obtenha indicadores no nível de excelência em itens mensurados nas avaliações *in loco* situados em eixos ou dimensões, não irá satisfazer as exigências para credenciamento ou credenciamento, em caso de IES, ou

autorização e reconhecimento, no caso de cursos de graduação, se ao menos um dos requisitos legais não forem cumpridos.

O Ministério da Educação a partir de documentos expedidos pela SERES – Secretaria de Regulação e de Supervisão da Educação Superior – explicita constantemente necessidade das IES atuarem com o mais absoluto zelo pelo cumprimento pleno das normas legais.

Convém apontar que a **Lei Federal n. 14.934 de 25 de julho de 2024**, publicada no Diário Oficial da União em 26 de julho, prorroga até 31 de dezembro de 2025 a vigência do Plano Nacional de Educação (2014-2024).

2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: HISTÓRICO

2.1. Instrumento de Avaliação Institucional 2010

O INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – criado através da Lei Federal n. 9.448 de março de 1997, juntamente com a DAES – Diretoria de Avaliação de Educação Superior – instituíram, em conjunto com os demais órgãos, em setembro de 2010, revisão do instrumento de avaliação institucional externa para os processos de credenciamento e credenciamento das IES. O sobredito instrumento introduziu 10 (dez) dimensões constituintes ao SINAES, destacando-se em nível de composição do corpo docente a dimensão 05 (cinco): *As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento profissional e suas condições de trabalho*. Nesta dimensão foram criados 02 (dois) indicadores aderentes à capacitação e à formação do corpo docente, quais sejam:

- Indicador 5.2. *Formação do corpo docente*; que estabelece como conceito referencial mínimo de qualidade para as faculdades: *Quando todo o corpo docente tem, no mínimo, formação de pós-graduação lato sensu e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES*.
- Indicador 5.3. *Condições institucionais para os docentes*; traz como conceito referencial mínimo de qualidade aplicado às faculdades: *Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na comunidade acadêmica*.

2.2. Instrumento de Avaliação Institucional 2014

Em janeiro de 2014 um novo instrumento de avaliação institucional externa foi expedido pelo Ministério da Educação tendo sido atualizado em agosto do mesmo ano. As 10 (dez) dimensões do SINAES delineadas no instrumento de setembro de 2010 foram reagrupadas em 05 (cinco) eixos de forma que o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) esteja permeado em todas as facetas adjacentes à gestão global e sistêmica das instituições, não se restringindo à dimensão 01 (um) do instrumento de 2010. Os 05 (cinco) eixos estabelecidos, dispostos de forma a agrupar as dimensões pretéritas, são:

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.
- Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
- Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

O Eixo 4 – *Políticas de Gestão* passa a contemplar a questão da composição do corpo docente, absorvendo as demandas quanto ao plano de capacitação de professores à luz dos instrumentos legais citados neste documento. No respectivo eixo destacam-se 02 (dois) indicadores:

- Indicador 4.1. *Política de formação e capacitação docente*; estabelece como indicador de qualidade: *quando a política de formação e capacitação docente está prevista/implementada, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, o incentivo/auxílio à: participação em eventos científicos/técnicos/culturais; capacitação (formação continuada); qualificação acadêmica docente e a devida divulgação das ações com os docentes.*
- Indicador 4.7. *Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente*; estabelece como indicador de qualidade: *quando a gestão do corpo docente é excelente em relação ao plano de carreira protocolado/implementado.*

2.3. Instrumento de Avaliação Institucional 2017

Em outubro de 2017 o INEP e a DAES elaboraram novo instrumento de avaliação institucional trazendo inovação ao desmembrar os documentos regulatórios para cada um dos dois processos, ou seja: um instrumento para credenciamento e outro instrumento para credenciamento institucional. Houve manutenção dos cinco eixos incorporados em 2014, havendo destaque para um indicador novo aderente ao Eixo 3 – Políticas Acadêmicas e dois indicadores situados no Eixo 4 – Políticas de Gestão.

Em relação ao indicador 3.6 *Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente* há inovação na preocupação com a projeção do trabalho docente, para que haja efetivo extravasamento em relação ao âmbito da IES e, efetivamente, possa ser projetado em outras instituições e contextos.

INDICADOR 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

| CONCEITO | CRITÉRIO DE ANÁLISE |
|----------|---|
| 1 | Não há ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica. |
| 2 | As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica não promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais ou não incentivam a participação dos docentes em eventos locais. |
| 3 | As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais e incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local e nacional. |
| 4 | As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais e incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional. |
| 5 | As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis. |

Neste sentido a IES, especificamente a Faculdade Canção Nova, precisa manter ações já consolidadas no bojo do Programa de Apoio ao Corpo Docente instituído em 2014, quando da celebração dos 10 anos do SINAES, conforme destacado neste documento.

Ao adentrar no Eixo 4 – Políticas de Gestão há dois indicadores que são parcialmente atendidos através deste documento: indicador 4.1 *Titulação do corpo docente* e indicador 4.2 *Política de capacitação docente e formação continuada*. Com nova adequação de escala, o conceito 5, significando *muito bom*, é obtido quando o corpo docente é composto por ao menos 80% de mestres e doutores. Especificamente acerca do indicador 4.2 o esforço se concentra na atualização do rol de saberes dos docentes prevendo mecanismos de apoio para participação em eventos e em processos de qualificação acadêmicas, elementos contemplados na Faculdade Canção Nova.

INDICADOR 4.1 Titulação do corpo docente

| CONCEITO | CRITÉRIO DE ANÁLISE |
|----------|---|
| 1 | O corpo docente é composto por menos de 25% de mestres e doutores. |
| 2 | O corpo docente é composto por ao menos 25% de mestres e doutores. |
| 3 | O corpo docente é composto por ao menos 40% de mestres e doutores. |
| 4 | O corpo docente é composto por ao menos 60% de mestres e doutores. |
| 5 | O corpo docente é composto por ao menos 80% de mestres e doutores. |

INDICADOR 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada

| CONCEITO | CRITÉRIO DE ANÁLISE |
|----------|---|
| 1 | Não há política de capacitação docente e formação continuada. |
| 2 | A política de capacitação docente e formação continuada não garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais ou em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional. |
| 3 | A política de capacitação docente e formação continuada garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais e em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional. |
| 4 | A política de capacitação docente e formação continuada garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado. |
| 5 | A política de capacitação docente e formação continuada garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas. |

2.4. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2010

Com vistas aos processos de autorização e de reconhecimento dos cursos de graduação em âmbito do SINAES, a CONAES, o INEP e a DAES fomentaram instrumento de avaliação de cursos de graduação. O instrumento de avaliação institucional de setembro de 2010 elenca no requisito legal de número 02 (dois) com respectivo critério de análise para a categoria *Faculdades*:

Titulação do Corpo Docente

[...]

Faculdades: No mínimo formação em pós-graduação lato sensu para todos os docentes (art. 66 da Lei no. 9.394/1996).

Faculdades: O corpo docente tem, no mínimo, formação em pós- graduação lato sensu?

2.5. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2012

Novo instrumento, publicado em maio de 2012, trouxe aperfeiçoamento em relação ao instrumento anterior com a dimensão 02 (dois) vinculada ao corpo docente dos cursos.

Desta forma a dimensão supracitada conta com 02 (dois) indicadores portadores de plena aderência à formação do corpo docente, quais sejam:

- Indicador 2.7. *Titulação do corpo docente do curso*; que aplica conceito 05 (cinco) quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* é maior ou igual a 75%.
- Indicador 2.8. *Titulação do corpo docente do curso – Percentual de doutores*; que aplica conceito 05 (cinco) quando o percentual de doutores do curso é maior que 35%.

O referido documento prevê 13 (treze) dispositivos legais e normativos e destaca no dispositivo de número 03 (três) seguido da explicitação do mesmo: *Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei no. 9.394, de 20 de dezembro de 1996). Todo corpo docente tem formação em pós-graduação?*

| Indicador | Conceito | Critério de Análise |
|--|----------|---|
| 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 1 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é menor que 15% . |
| | 2 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 15% e menor que 30% . |
| | 3 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 30% e menor que 50% . |
| | 4 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 50% e menor que 75% . |
| | 5 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 75% . |
| Indicador | Conceito | Critério de Análise |
| 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 1 | Quando não há doutores do curso. |
| | 2 | Quando o percentual de doutores do curso é menor ou igual a 10% . |
| | 3 | Quando o percentual de doutores do curso é maior que 10% e menor ou igual a 20% . |
| | 4 | Quando o percentual de doutores do curso é maior que 20% e menor ou igual a 35% . |
| | 5 | Quando o percentual de doutores do curso é maior que 35% . |

2.6. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2015

Em agosto de 2015 os órgãos arrolados publicaram novo instrumento de avaliação de cursos de graduação. Em relação aos indicadores supracitados não houve alterações, mantendo-se os patamares representativos em relação aos percentuais tanto em relação aos docentes com pós-graduação *stricto sensu*, como em relação aos docentes com Doutorado.

| Indicador | Conceito | Critério de Análise |
|---|----------|---|
| 2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 1 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é menor que 15% . |
| | 2 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 15% e menor que 30% . |
| | 3 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 30% e menor que 50% . |
| | 4 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 50% e menor que 75% . |
| | 5 | Quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> é maior ou igual a 75% . |

| Indicador | Conceito | Critério de Análise |
|--|----------|--|
| 2.7. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 1 | Quando não há doutores do curso. |
| | 2 | Quando o percentual de doutores do curso é menor ou igual a 10%. |
| | 3 | Quando o percentual de doutores do curso é maior que 10% e menor ou igual a 20%. |
| | 4 | Quando o percentual de doutores do curso é maior que 20% e menor ou igual a 35%. |
| | 5 | Quando o percentual de doutores do curso é maior que 35%. |

2.7. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação 2017

Assim como ocorreu em âmbito institucional, os cursos de graduação também foram contemplados com novo instrumento de avaliação externa em outubro de 2017. Houve significativa mudança qualitativa no conteúdo em relação aos critérios de análise considerando o instrumento anterior. O parâmetro deixa de ser quantitativo, implicando previsibilidade em simulações por parte da IES, e se torna subjetivo, exigindo preparo dos avaliadores e, concomitantemente, documentação comprobatória por parte da IES. No novo instrumento aponta importantes desdobramentos do trabalho docente em atividades de ensino-aprendizagem, destacando-se a atividade aula, estabelecendo também articulação com aspectos presentes e estrategicamente concebidos no Projeto Pedagógico de Curso e nos respectivos planos de ensino, como é o caso do perfil do egresso.

| INDICADOR 2.5 Corpo docente: titulação | | |
|--|---|--|
| CONCEITO | CRITÉRIO DE ANÁLISE | |
| 1 | O corpo docente apresenta os conteúdos dos componentes curriculares sem abordar a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente. | |
| 2 | O corpo docente descreve os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, mas não fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada . | |
| 3 | O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, e fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta . | |
| 4 | O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, e proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso. | |
| 5 | O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação . | |

Concomitantemente o instrumento de outubro de 2017 suprimiu o indicador 2.7 relacionado ao percentual de doutores no curso, desfazendo-se de mais uma abordagem quantitativa e previsível para a IES.

O indicador referente ao regime de trabalho do corpo docente foi mantido, mas com a eliminação da escala quantitativa que estava explicitada no indicador relacionado à titulação. Uma incorporação que chama atenção é a presença de *registros individuais de atividade docente*, trazendo necessidade de se manter prontuários atualizados com avaliações, trabalhos e demais ações conduzidas pelo docente.

INDICADOR 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso

| CONCEITO | CRITÉRIO DE ANÁLISE |
|----------|--|
| 1 | O regime de trabalho do corpo docente não permite o atendimento da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático, a preparação e correção das avaliações de aprendizagem. |
| 2 | O regime de trabalho do corpo docente permite um atendimento limitado da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem. |
| 3 | O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem. |
| 4 | O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente. |
| 5 | O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua. |

3. DOCUMENTAÇÃO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade Canção Nova, vigência 2024-2028, expressa as seguintes diretrizes para a formação do quadro de docentes:

- a) Orientar os processos de seleção e ingresso e de capacitação, tendo como referência o perfil definido de acordo com critérios acadêmicos e pedagógicos condizentes com a Missão e os valores da Instituição e com os objetivos do programa acadêmico;
- b) Efetivar quadro de docentes preparados em suas competências profissionais e requisitos referentes ao desenvolvimento humano e ético, desenvolvimento profissional e à responsabilidade social;
- c) Incentivar a permanente qualificação do corpo docente;
- d) Capacitar os servidores para a gestão institucional e de projetos, e o uso de tecnologias de informação e comunicação;
- e) Implementar política de capacitação continuada integrada para os docentes;
- f) Implementar processo de avaliação de desempenho dos docentes;
- g) Implementar políticas que promovam a qualidade de vida dos docentes.

Em 2014, ano em que a implantação do SINAES completou 10 anos, a Faculdade Canção Nova instituiu o Regulamento do Programa de Apoio ao Corpo Docente. Trata-se de documento institucional, submetido e aprovado pelo Conselho Superior. O Artigo 5º deste regulamento dispõe sobre as modalidades de apoio ao docente através da dimensão acadêmica e pedagógica, que traz aderência à capacitação constante do corpo de professores. A dimensão acadêmica e pedagógica contempla as seguintes esferas de apoio, que estão detalhadamente discriminadas no próprio corpo do regulamento:

- Banca de Concurso Público;
- Banca de Mestrado e Doutorado;
- Defesa de Mestrado e Doutorado;
- Devolutiva de Avaliação de Desempenho;
- Eventos Acadêmicos;
- Formação Acadêmica;
- Intercâmbios;
- Lançamento de Livros;
- Núcleo Docente Estruturante;
- Plano de Capacitação Docente, e
- Publicações.

4. COERÊNCIA DA EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE E AS NORMAS LEGAIS

O corpo docente da Faculdade Canção Nova expandiu-se em decorrência do incremento de turmas a partir da captação de discentes em processos seletivos, organizados a partir de 2012 no início de cada ano. Esta captação trouxe necessidade de criação de turmas novas para cursarem novos períodos, o que levou a necessidade de contratação de mais professores a fim de efetivar o cumprimento das disciplinas dispostas nas matrizes curriculares, no seio dos respectivos Projetos Pedagógicos de Curso.

No ano de 2013 a Faculdade Canção Nova possuía em atividade 12 (doze) turmas, todas relativas aos quatro cursos de graduação oferecidos, sendo 04 (quatro) turmas referentes aos primeiros períodos, ingressantes no início de 2013, 04 (quatro) turmas referentes aos terceiros períodos, ingressantes no início de 2012, e mais 04 (quatro) turmas referentes aos quartos períodos, ingressantes em agosto de 2011. Em 2018 foi oferecido um novo curso de graduação, Curso de Teologia, bacharelado, ofertando 40 vagas anuais no período matutino. Em 2021 houve finalização do Processo Autorizativo referente ao Curso de Filosofia, bacharelado, com expedição de Portaria de Autorização MEC/SERES n. 602 publicada no Diário Oficial da União em 26 de abril de 2022. O Curso de Filosofia, bacharelado, iniciou as atividades a partir do primeiro semestre letivo de 2023 com início efetivo em 30 de janeiro, segunda-feira.

Ao término do ano letivo de 2024, em 20 de dezembro, registra-se que se deu o encerramento das atividades do Curso de Filosofia, licenciatura, conforme comunicação formal da Diretoria Geral em reunião do Conselho Superior, realizada em 05 de dezembro, quinta-feira.

4.1. Histórico de Expansão do Corpo Docente

A tabela a seguir assinala que em 2012 a Faculdade Canção Nova contava com total de 25 (vinte e cinco) docentes ativos, correspondendo a 100% (cem por cento). Deste conjunto de professores 20% (vinte por cento) contavam com Doutorado, 48% (quarenta e oito por cento) com Mestrado e 32% (trinta e dois por cento) com Especialização.

Tabela 01 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2012 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 05 | 20 |
| Mestrado | 12 | 48 |
| Especialização | 08 | 32 |
| TOTAL | 25 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

No ano seguinte, em 2013, o corpo docente da Faculdade Canção Nova expandiu-se para 34 (trinta e quatro) professores ativos na Instituição. Deste total aproximadamente 18% (dezoito por cento) possuíam titulação no nível de Doutorado, 53% (cinquenta e três por cento) possuíam titulação no nível de Mestrado e, aproximadamente, 29% (vinte e nove por cento) titulação no nível de Especialização.

Tabela 02 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2013 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 06 | 18 |
| Mestrado | 18 | 53 |
| Especialização | 10 | 29 |
| TOTAL | 34 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2014 o corpo docente estava constituído por total de 42 (quarenta e dois) docentes em atividade, o que representa expansão de 75% (setenta e cinco por cento) em relação a 2012. O total de turmas em atividade em 2014 foi de 16 (dezesesseis) no primeiro semestre letivo e de 15 (quinze) turmas no segundo semestre letivo. A variação de uma turma se deu em virtude de colação de grau de uma turma do 6º. período do Curso de Filosofia, licenciatura, oferecido no período matutino, ingressante em agosto de 2011. No segundo semestre letivo, portanto, o número de turmas ativas passou para 15 (quinze). Dos 42 (quarenta e dois) docentes, aproximadamente 24% tinham Doutorado

concluído; em torno de 55% (cinquenta e cinco por cento) concluíram programa de Mestrado e ao redor de 21% (vinte e um por cento) concluíram Especialização.

Tabela 03 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2014 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 10 | 24 |
| Mestrado | 23 | 55 |
| Especialização | 09 | 21 |
| TOTAL | 42 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2015, durante o primeiro semestre letivo, 15 (quinze) turmas estavam em funcionamento durante o período noturno, fato motivado pela captação realizada em julho de 2011.

Ao final deste semestre 03 (três) turmas colaram grau, contribuindo para que no início do segundo semestre o período noturno tenha absorvido 12 (doze) turmas relativas aos três cursos de bacharelado oferecidos: Administração, Jornalismo e Rádio e TV com as respectivas turmas dos 2os, 4os, 6os. e 8os. períodos. Ao final do ano letivo de 2015 a Faculdade Canção Nova contava com total de 40 (quarenta) docentes ativos, sendo 10 (dez) docentes com Doutorado, representando 25% (vinte e cinco por cento), 22 (vinte e dois) docentes com Mestrado, representando 55% (cinquenta e cinco por cento) e 08 (oito) docentes com Especialização, representando 20%.

Tabela 04 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2015 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 10 | 25 |
| Mestrado | 22 | 55 |
| Especialização | 08 | 20 |
| TOTAL | 40 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2016, conforme apontam os dados da tabela 05, o total de docentes ao final do ano letivo oscilou para 39 (trinta e nove). Um terço dos docentes tinham como titulação máxima o Doutorado, perfazendo 33% (trinta e três por cento); mais da metade dos docentes possuíam Mestrado, perfazendo mais da metade dos docentes (54% - cinquenta e quatro por cento) e 13% (treze por cento) possuíam Especialização.

Tabela 05 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2016 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 13 | 33 |
| Mestrado | 21 | 54 |
| Especialização | 05 | 13 |
| TOTAL | 39 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2017 a Faculdade Canção Nova contava com 36 (trinta e seis) docentes ativos, sendo 10 (dez) docentes com Doutorado, equivalendo a 28% (vinte e oito por cento) do total, 21 (vinte e um) docentes com Mestrado, equivalendo a 58% (cinquenta e oito por cento) do total e 05 (cinco) docentes com Especialização, equivalendo a 14%.

Tabela 06 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2017 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 10 | 28 |
| Mestrado | 21 | 58 |
| Especialização | 05 | 14 |
| TOTAL | 36 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

No ano seguinte, em 2018, ao final do ano letivo, no segundo semestre, 37 (trinta e sete) docentes estiveram ativos na IES; 27% dos docentes possuíam Doutorado, 59,5% Mestrado (perfazendo, portanto, mais de 85% de titulados *stricto sensu*) e 13,5% Especialização, equivalendo a 05 (cinco) docentes.

Tabela 07 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2018 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 10 | 27 |
| Mestrado | 22 | 59,5 |
| Especialização | 05 | 13,5 |
| TOTAL | 37 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Dos professores ativos na IES integrantes do quadro do corpo docente ativo em 2019, até 31 de dezembro, 05 (cinco) estavam em processo de qualificação cursando programas de Mestrado ou Doutorado reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Ao final do ano letivo de 2019 a Faculdade Canção Nova contava com total de 27 (vinte e sete) docentes ativos. Do total de professores ativos no final do segundo semestre de 2019, 26% concluíram Doutorado e 59% Mestrado, perfazendo 85% de professores com titulação *stricto sensu*; 15% dos integrantes do corpo docente haviam concluído Especialização como titulação máxima.

Tabela 08 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2019 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 07 | 26 |
| Mestrado | 16 | 59 |
| Especialização | 04 | 15 |
| TOTAL | 27 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2020 o quadro de docentes com Doutorado chegou ao patamar de 08 (oito) professores, representando 26% do quadro geral da IES; em relação aos docentes com Mestrado foram 19 (dezenove) professores, perfazendo mais de 60% do quadro geral. Reitera-se, portanto, que em 2020 a Faculdade Canção Nova contou com 87% de docentes com titulação *stricto sensu*, sendo 26% com Doutorado e 61% com Mestrado considerando-se sempre o corpo docente em 31 de dezembro.

Tabela 09 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2020 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 08 | 26 |
| Mestrado | 19 | 61 |
| Especialização | 04 | 13 |
| TOTAL | 31 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2021 o quadro total de docentes da IES chegou a 28 (vinte e oito), sendo 25%, correspondendo a 07 (sete) docentes, com Doutorado; 15 (quinze) docentes, 54%, apresentam titulação máxima de Mestrado; portanto, aproximadamente, 80% do corpo docente apresenta titulação *stricto sensu*, Doutorado ou Mestrado.

Tabela 10 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2021 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 07 | 25 |
| Mestrado | 15 | 54 |
| Especialização | 06 | 21 |
| TOTAL | 28 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

No ano seguinte, 2022, com base no final do segundo semestre letivo, o quadro total de docentes da IES se manteve em 28 (vinte e oito), sendo 18%, correspondendo a 05 (cinco) docentes, com Doutorado e 18 (dezoito) docentes, 64%, com Mestrado; portanto mais de 80% do corpo docente apresenta titulação *stricto sensu*, Doutorado ou Mestrado.

Tabela 11 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2022 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 05 | 18 |
| Mestrado | 18 | 64 |
| Especialização | 05 | 18 |
| TOTAL | 28 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

No ano de 2023 a Instituição contou com total de 31 (trinta e um) docentes ativos, considerando os dois semestres letivos, sendo 19,5% com Doutorado, 61% com Mestrado e 19,5% com Especialização. Os docentes com titulação *stricto sensu* atingem mais de 80%, mantendo-se, portanto, o patamar do ano anterior.

Tabela 12 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2023 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 06 | 19,5 |
| Mestrado | 19 | 61 |
| Especialização | 06 | 19,5 |
| TOTAL | 31 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

No ano de 2024 a IES contou com 31 (trinta e um) docentes ativos no quadro do corpo social, sem haver alterações nos dois semestres letivos, ou seja, todos os 31 docentes que iniciaram as atividades acadêmicas no início do primeiro semestre letivo concluíram o segundo semestre letivo em 20 de dezembro estando, portanto, ativos.

Tabela 13 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2024 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 08 | 26 |
| Mestrado | 19 | 61 |
| Especialização | 04 | 13 |
| TOTAL | 31 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2025 a Faculdade Canção Nova contou com os mesmos 31 docentes ativos que compuseram o quadro do corpo docente do ano anterior. Até o último dia letivo de 2025, 19 de dezembro, o quadro apresentou progressão de titulação de um docente de Mestrado para Doutorado.

Tabela 14 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2024 (por titulação)

| Titulação | No. | % |
|------------------|------------|--------------|
| Doutorado | 09 | 29 |
| Mestrado | 18 | 58 |
| Especialização | 04 | 13 |
| TOTAL | 31 | 100,0 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

A Faculdade Canção Nova atinge parte da Meta 13 do PNE, pretendida para 2025, na medida que já ultrapassa o percentual de 75% de docentes com titulação de Mestrado e Doutorado; esta parte da Meta é cumprida desde 2014 e, anualmente, mantida pela IES.

Tabela 15 – Plano Nacional de Educação: Meta para titulação do corpo docente nas IES

| Titulação | % |
|--------------|-------------|
| Doutorado | 35 |
| Mestrado | 40 |
| TOTAL | 75,0 |

Fonte: Ministério da Educação, considerando meta para 2025 conforme **Lei Federal n. 14.934 de 25/07/2024**.

A preocupação da Faculdade Canção Nova quanto à melhoria contínua e sistemática das condições de trabalho do corpo do docente, converge para que os princípios da *Meta 13* do Plano Nacional de Educação sejam plenamente atingidos. As tabelas a seguir demonstram a evolução do quadro de doutores e de docentes com titulação *stricto sensu* retratando preocupação criteriosa da Equipe Diretiva e das coordenações de curso quanto ao incremento desta categoria do quadro social da IES.

Tabela 16 – Faculdade Canção Nova: Evolução da Titulação do Corpo Docente com Doutorado (2012 a 2025)

| ANO | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % | 20 | 18 | 24 | 27 | 33 | 28 | 27 | 26 | 26 | 25 | 18 | 19 | 26 | 29 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Tabela 17 – Faculdade Canção Nova: Evolução da Titulação do Corpo Docente com Titulação *Stricto Sensu* (2012 a 2025)

| ANO | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % | 68 | 71 | 79 | 82 | 87 | 86 | 86 | 85 | 87 | 79 | 79 | 80 | 87 | 87 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Tabela 18 – Docentes Ativos em Processo de Qualificação (por programa, IES e área)

| | Docente | Programa | IES | Área |
|----|----------------------------------|-----------|--|--------------------|
| 01 | Bruno Nascimento Vieira da Cunha | Doutorado | Centro Universitário FEI | Administração |
| 02 | Denise Lobato Villela Claro | Mestrado | Centro Universitário UNIFATEA | Design |
| 03 | Rodolfo Anderson Bueno de Aquino | Doutorado | Universidade Estadual Paulista | Desastres Naturais |
| 04 | Thales Maciel Pereira | Doutorado | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro | Teologia |

Fonte: Currículo Lattes, CNPq. Disponível em: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do>. Acesso em: 11 dez. 2025.



Curriculo Lattes

English A+ A ?

Dados gerais | Formação | Atuação | Produções | Educação e Popularização de C & T | Eventos | Orientações | Bancas | +

Bruno Nascimento Vieira da Cunha

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7570492748796155>

ID Lattes: **7570492748796155**

Última atualização do currículo em 26/03/2025

Doutorando em Administração pelo Centro Universitário FEI / SP, Mestre em Administração - Desenvolvimento e Planejamento Regional Pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Possui Pós-graduação em Administração (MBA) pela Fundação Getúlio Vargas e graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente é professor e assistente de coordenação do Curso de Administração de Empresas da Faculdade Canção Nova (Fundação João Paulo II). Tem experiência na área de Finanças, Finanças Comportamentais, Economia, Macroeconomia, Educação Financeira, Finanças pessoais e Administração Financeira e Orçamentária. **(Texto informado pelo autor)**

Print de tela – Currículo Lattes Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha. Fonte: CNPq.
Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/7570492748796155>>. Acesso em: 11 dez. 2025.
Consta última atualização em: **26/03/2025**.



Curriculo Lattes

English A+ A ?

Dados gerais | Formação | Atuação | Projetos | Produções | Inovação | Orientações | Bancas | +

Denise Lobato Villela Claro

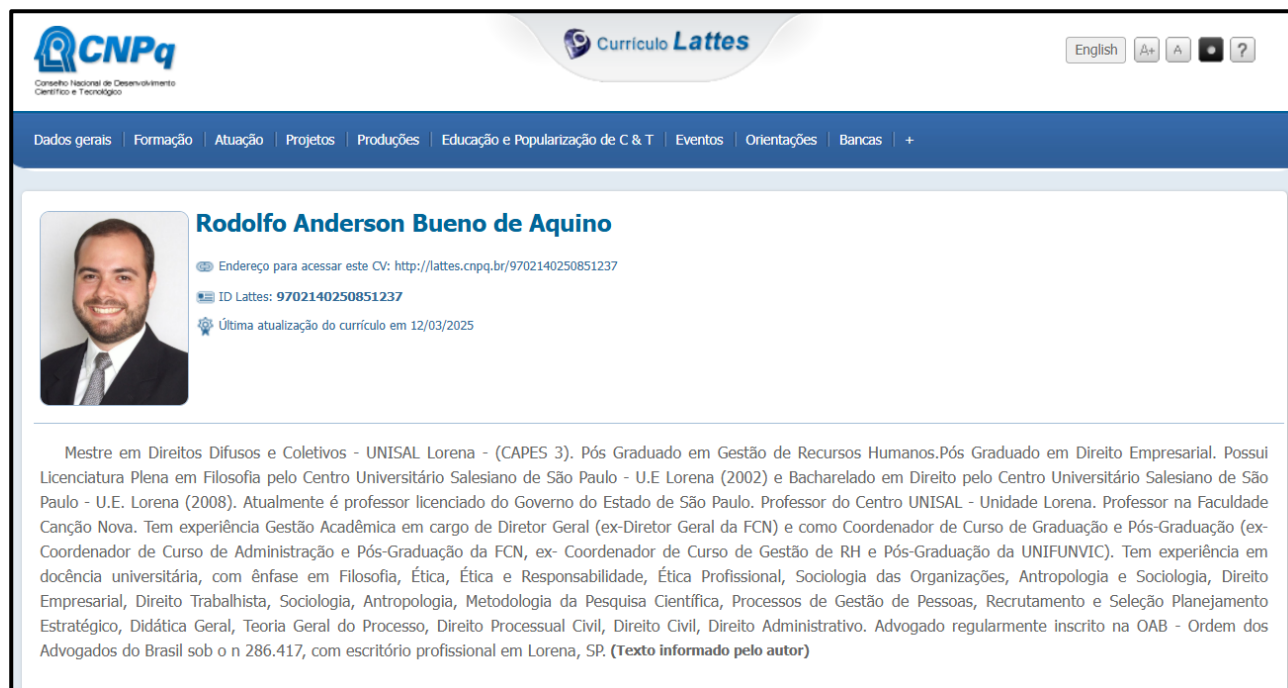
Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8471007915283368>

ID Lattes: **8471007915283368**

Última atualização do currículo em 29/09/2025

Graduação em Jornalismo pela Faculdade Canção Nova. Pós Graduação em Gestão nos Meios de Comunicação pela Faculdade Canção Nova. Mestrado em andamento em Design, Tecnologia e Inovação pelo UNIFATEA (Lorena-SP). Docente nos cursos de Comunicação Social na Faculdade Canção Nova, em Cachoeira-Paulista. Experiência profissional em radiojornalismo e webjornalismo. **(Texto informado pelo autor)**

Print de tela – Currículo Lattes Profa. Esp. Denise Lobato Villela Claro. Fonte: CNPq.
Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/8471007915283368>>. Acesso em: 11 dez. 2025.
Consta última atualização em: **29/09/2025**.



CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Curriculo Lattes

English A+ A ?

Dados gerais | Formação | Atuação | Projetos | Produções | Educação e Popularização de C & T | Eventos | Orientações | Bancas | +

Rodolfo Anderson Bueno de Aquino

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9702140250851237>

ID Lattes: **9702140250851237**

Última atualização do currículo em 12/03/2025

Mestre em Direitos Difusos e Coletivos - UNISAL Lorena - (CAPES 3). Pós Graduado em Gestão de Recursos Humanos. Pós Graduado em Direito Empresarial. Possui Licenciatura Plena em Filosofia pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo - U.E Lorena (2002) e Bacharelado em Direito pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo - U.E. Lorena (2008). Atualmente é professor licenciado do Governo do Estado de São Paulo. Professor do Centro UNISAL - Unidade Lorena. Professor na Faculdade Canção Nova. Tem experiência Gestão Acadêmica em cargo de Diretor Geral (ex-Diretor Geral da FCN) e como Coordenador de Curso de Graduação e Pós-Graduação (ex-Coordenador de Curso de Administração e Pós-Graduação da FCN, ex- Coordenador de Curso de Gestão de RH e Pós-Graduação da UNIFUNVIC). Tem experiência em docência universitária, com ênfase em Filosofia, Ética, Ética e Responsabilidade, Ética Profissional, Sociologia das Organizações, Antropologia e Sociologia, Direito Empresarial, Direito Trabalhista, Sociologia, Antropologia, Metodologia da Pesquisa Científica, Processos de Gestão de Pessoas, Recrutamento e Seleção Planejamento Estratégico, Didática Geral, Teoria Geral do Processo, Direito Processual Civil, Direito Civil, Direito Administrativo. Advogado regularmente inscrito na OAB - Ordem dos Advogados do Brasil sob o n 286.417, com escritório profissional em Lorena, SP. **(Texto informado pelo autor)**

Print de tela – Currículo Lattes Prof. Me. Rodolfo Anderson Bueno de Aquino. Fonte: CNPq.
Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/9702140250851237>>. Acesso em: 11 dez. 2025.
Consta última atualização em: **12/03/2025**.



CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Curriculo Lattes

English A+ A ?

Dados gerais | Formação | Atuação | Produções | Eventos | Orientações | Bancas | +

Thales Maciel Pereira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6129201444799444>

ID Lattes: **6129201444799444**

Última atualização do currículo em 16/10/2024

Doutorando em Teologia Sistemático-Pastoral pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Pela mesma instituição (PUC-Rio) é Mestre em Teologia Sistemático-Pastoral e cursa Especialização em Filosofia Antiga. Bacharel em Teologia pela Faculdade Dehoniana - Taubaté (2018). Licenciado em Filosofia pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo - U.E. de Lorena (2014). Membro do grupo de pesquisa A Teologia de Joseph Ratzinger e o Magistério de Bento XVI. **(Texto informado pelo autor)**

Print de tela – Currículo Lattes Prof. Me. Thales Maciel Pereira. Fonte: CNPq.
Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/6129201444799444>>. Acesso em: 11 dez. 2025.
Consta última atualização em: **16/10/2024**.

5. COERÊNCIA ENTRE REGULAMENTO DO PROGRAMA DE APOIO AO CORPO DOCENTE E ATENDIMENTOS REALIZADOS

O Regulamento do Programa de Apoio ao Corpo Docente, aprovado pelo Conselho Superior, vigora de forma atender dimensão acadêmica pedagógica diretamente vinculada à capacitação e à formação dos professores da Faculdade Canção Nova. A relação a seguir traz docentes atendidos, exclusivamente dentro desta dimensão, com as modalidades de apoio, que estão discriminadas pormenorizadamente no sobredito regulamento. No ano de 2025 foram contabilizados 10 (dez) atendimentos.

5.1. Relação de Atendimentos Realizados

15/05/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Participação como ouvinte em banca de defesa de Mestrado

Local: Escola de Engenharia de Lorena – EEL-USP

Lorena-SP

16/05/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Participação como ouvinte em banca de defesa de Mestrado

Local: Escola de Engenharia de Lorena – EEL-USP

Lorena-SP

19/05/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Participação como ouvinte em banca de defesa de Mestrado

Local: Escola de Engenharia de Lorena – EEL-USP

Lorena-SP

05/08/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Atendimento presencial – Doutorado

Local: Universidade Metodista

São Bernardo do Campo-SP

21/10/2025 e 22/10/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Participação em congresso – Doutorado

Local: Universidade Metodista

São Bernardo do Campo-SP

30/10/2025

Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha

Atividade presencial – Doutorado

Local: Centro Universitário FEI

São Paulo-SP

11/11/2025

Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente

Curso online: *A Avaliação Presencial In Loco e os Processos Regulatórios de Cursos Presencial e EAD*

Instituição: SEMESP

18/11/2025

Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente

Curso online: *A Avaliação Presencial In Loco e os Processos Regulatórios de Cursos Presencial e EAD*

Instituição: SEMESP

26/11/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Depósito Tese Doutorado

Local: Universidade Metodista

São Bernardo do Campo-SP

08/12/2025

Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches

Defesa Tese Doutorado

Local: Universidade Metodista

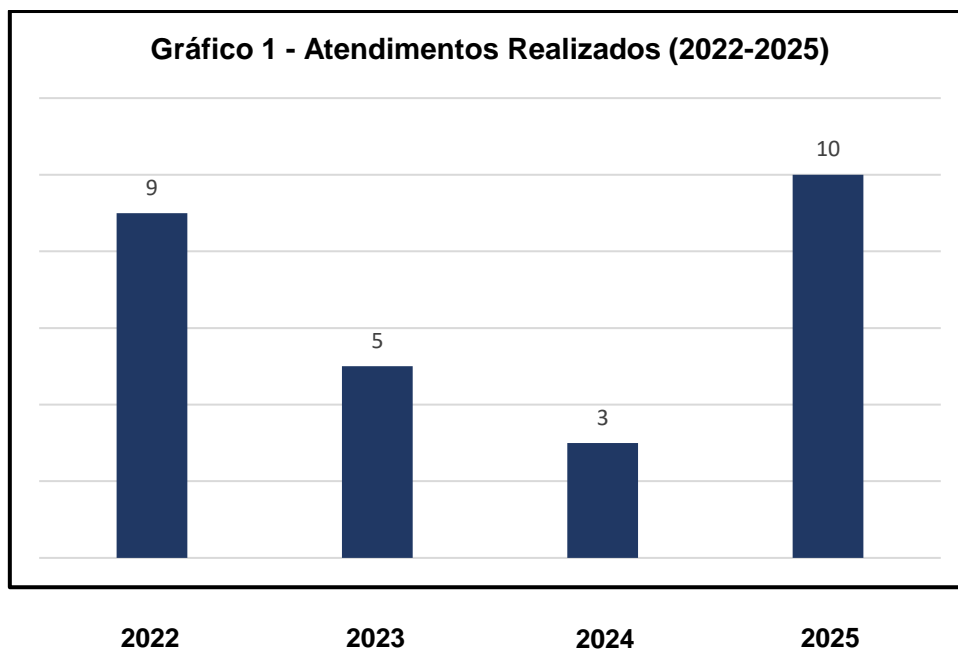
São Bernardo do Campo-SP

Tabela 19 – Atendimentos Realizados: Capacitação e formação docente (2014-2024)

| Ano | No |
|------|----|
| 2014 | 19 |
| 2015 | 22 |
| 2016 | 22 |
| 2017 | 21 |
| 2018 | 16 |
| 2019 | 14 |
| 2020 | NC |
| 2021 | NC |
| 2022 | 09 |
| 2023 | 05 |
| 2024 | 03 |
| 2025 | 10 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

NC: Não contabilizado devido às restrições de força maior impostas pela pandemia covid-19.



5.2. Documentação Comprobatória

A seguir encontra-se documentação encaminhada pelos docentes comprovando alguns dos atendimentos apontados anteriormente. Os demais atendimentos são comprovados mediante certificados e consulta nos respectivos currículos do sistema Lattes na plataforma do CNPq.



Raphael Leal de Oliveira Sanches


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6523915917413653>


ID Lattes: **6523915917413653**

Última atualização do currículo em 16/12/2025

Raphael Leal é doutor em Comunicação Social pela Escola de Comunicação, Educação e Humanidades da Universidade Metodista de São Paulo (PPGCOM-Umesp) e participante do grupo de pesquisa CHECAR: Checagem, Educação, Comunicação, Algoritmos e Regulação na área de Comunicação institucional e mercadológica. Mestre em Comunicação Social pela Escola de Comunicação, Educação e Humanidades da Universidade Metodista de São Paulo (PPGCOM-Umesp), pós graduado em Produção para TV Interativa (UMESP) e Bacharel em Jornalismo. Atualmente, é coordenador e professor do Curso de Jornalismo da Faculdade Canção Nova lecionando as disciplinas: jornalismo online, documentário, roteiro e produção de TV, redação para TV e técnicas de locução, apresentação e entrevista. Foi Diretor e Editor chefe de Jornalismo da TV, rádio e internet - Canção Nova de 2013 a 2019. Organizou a passagem para o HD e a modernização do cenário do principal jornal da emissora. Coordenou a ampliação do Jornalismo na capital paulista com a inauguração do Jornal diário - matutino da emissora. Outras atividades: responsável pela TV Canção Nova - Brasília de 2010 a 2012. Correspondente Internacional em Israel, Palestina, Egito e Jordânia de 2005 a 2007 com reportagens especiais sobre os lugares santos, festas religiosas, coberturas políticas e o término da última intifada na região. Como repórter, participou de grandes eventos como a primeira Visita do Papa Francisco ao Equador, Paraguai e a Jornada Mundial da Juventude na cidade do Rio de Janeiro - Brasil (2013). Viagem do Papa Bento XVI ao México - 2012, Encontro Mundial da Juventude com o Papa Bento XVI em Madrid (2011) e na Austrália (2008). *(Texto informado pelo autor)*

Formação acadêmica/titulação

2023 - 2025 Doutorado em Comunicação Social.
Universidade Metodista de São Paulo, Umesp, Brasil.
Título: O debate público promovido pela Jovem Pan sobre ações do STF envolvendo liberdade de expressão e de imprensa: análises do campo midiático da extrema direita, Ano de obtenção: 2025.
Orientador:  Dima A. Kunsch.
Coorientador: Ivan Paganotti.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: extrema direita; liberdade de expressão e liberdade de imprensa; jornalismo e judicialização; Jovem Pan e Revista Oeste; Supremo Tribunal Federal.
Grande área: Ciências Humanas



Diretoria Acadêmica FCN <diracademica@fcn.edu.br>

Doutorado
1 mensagem

Bruno Cunha <coord.operacional@fcn.edu.br>
Para: "Prof. Dr. Henrique" <diracademica@fcn.edu.br>, Recursos Humano <rh@fcn.edu.br>
29 de outubro de 2025 às 18:37

Caro Henrique a paz
Nesta quinta-feira precisarei ir até São Paulo para reunião do doutorado com orientador
Seria possível abonar este dia de transpor ser uma atividade acadêmica? Grato att
Deus abençoe

Prof. Me. Bruno Cunha
Coordenação Operacional
Faculdade Canção Nova
<http://lattes.cnpq.br/7570492748796155>

Verifique o código de autenticidade 97025598.5116157.7807876.7.8021173144541883083858 em <https://www.even3.com.br/documentos>



Universidade
Metodista
de São Paulo

CERTIFICADO

Certificamos que a submissão intitulada O DEBATE PÚBLICO PROMOVIDO PELA JOVEM PAN SOBRE AÇÕES DO STF ENVOLVENDO LIBERDADE DE EXPRESSÃO E DE IMPRENSA: ANÁLISES DO CAMPO MIDIÁTICO DA EXTREMA DIREITA foi apresentada por RAPHAEL LEAL DE OLIVEIRA SANCHES, no Congresso Metodista, na Área Temática Comunicação, com carga horária de 4 horas. Agradecemos a participação e o interesse demonstrado na apresentação do trabalho.

São Bernardo do Campo, 21/10/2025 a 22/10/2025

Prof. Dr. Ismael Forte Valentin
Reitor
Universidade Metodista de São Paulo

Profa. Dra. Patricia Brecht Innarelli
Diretora de Graduação
Universidade Metodista de São Paulo



EDUCAÇÃO
METODISTA

FACULDADE

Diretoria Acadêmica FCN <diracademica@fcn.edu.br>

Inscrição Realizada com Sucesso!
1 mensagem

insoricao@semesp.org.br <insoricao@semesp.org.br>
Para: diracademica@fcn.edu.br

3 de novembro de 2025 às 22:08

UNIVERSIDADE CORPORATIVA

SEMESP

É com satisfação que informamos que sua inscrição para CURSO ONLINE: A AVALIAÇÃO VIRTUAL IN LOCO E OS PROCESSOS REGULATÓRIOS DE CURSOS PRESENCIAL E EAD - TURMA 2 foi realizada com sucesso, como segue:

DADOS DO EVENTO
Nro Inscrição: 459B84EF
Nome: 2025/INLOCO2 - CURSO ONLINE: A Avaliação Virtual in loco e os Processos Regulatórios de Cursos Presencial e EAD - TURMA 2
Local: EAD - TRANSMISSÃO ONLINE - VIA ZOOM
Data: 11/11/2025 a 18/11/2025

11/12/2025, 16:33

E-mail de Faculdade Canção Nova - Inscrição Realizada com Sucesso!

Horário(s): Tarde 14:00 às 17:00
Valor: R\$ 1.000,00
Inscrições: 2
Categoria: EM DIA ASSOCIADAS/NÃO ASSOCIADAS
Detalhe:

DADOS DE COBRANÇA
Valor do Evento: R\$ 1.000,00
Inscrições: 2

DADOS DO PARTICIPANTE
Nome: HENRIQUE ALCKMIN PRUDENTE
CPF:
Endereço:
Número: 265
Complemento:
Bairro: CENTRO
Cidade:
Cep:
Estado: SP
Telefone:
Celular:
Email: diracademica@fcn.edu.br

Agradecemos a sua inscrição!

6. CAPACITAÇÕES DO CORPO DOCENTE REALIZADAS

A Faculdade Canção Nova, desde 2014, ano de instituição do SINAES como política do Estado Brasileiro voltada ao aperfeiçoamento e aprimoramento da Educação Superior, articula e trabalha, permanentemente, o Programa de Capacitação do Corpo Docente através de capacitações, cursos ou reuniões em que são trabalhados fatores formativos, pedagógicos ou regulatórios.

O Sistema de Avaliação em vigor pressupõe geração de indicadores que auferem a qualidade das Instituições de Educação Superior e dos cursos de graduação.

Torna-se, pois, fator estratégico, o trabalho de colegiados internos, como CPA e NDE, dentre outros, para provocar uma sistemática de ações indutoras para reestabelecer presencialmente, após quase dois anos de atividades remotas, encontros presenciais visando disseminar políticas institucionais e estratégias de capacitação visando aperfeiçoamento do aprendizado do corpo docente.

Em 2025 foram propiciados ao corpo docente da Faculdade Canção Nova seis capacitações durante o transcorrer do referido ano.

As capacitações do corpo docente realizadas em 2025 apresentam os seguintes objetivos:

- Aperfeiçoar as capacitações presenciais, retomadas em 2022, com vistas à constância da formação continuada do corpo docente da IES;
- Conhecer e disseminar informações sobre o processo do ENADE 2025 em consonância com o SINAES;
- Conhecer práticas e procedimentos em primeiros socorros como forma de atuar preventivamente diante de eventuais situações que possam envolver tanto discentes como a comunidade acadêmica em geral;
- Divulgar e fomentar, de forma institucionalizada, práticas pedagógicas inovadoras em consonância com o Projeto Pedagógico da Instituição (PPI).

Em 2025 foram promovidos pela Faculdade Canção Nova, no início do ano letivo durante o período de planejamento e no transcorrer de 2025, nos dois semestres letivos, 06 (seis) encontros para capacitação do corpo docente, totalizando 54 (cinquenta e quatro) participações de professores ativos do quadro da IES. A seguir estão apresentadas as capacitações promovidas.

Cabe destacar que, após todos os encontros, foi servido um lanche aos docentes participantes propiciando um momento de descontração e de integração. Todos os docentes participantes e todos os palestrantes foram devidamente certificados pela Diretoria Acadêmica.

6.1. Projetos de Extensão e Acessibilidade Pedagógica

22/01 QUARTA-FEIRA

18h Capela Celebração Eucarística

ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO CONTEXTO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS

18h40 Sala 17 Projeto de Extensão – Mostra de Empreendedorismo
Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha, Coordenador do Curso de ADM
Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos, docente responsável pelo Projeto

19h30 Sala 17 Projeto de Extensão – Projeto em Filosofia II
Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur, Coordenador do Curso de Filosofia
Profa. Me. Fernanda Aparecida Zanin de Oliveira Aquino, docente responsável pelo Projeto

20h Sala 16 Intervalo – Café

ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA

20h20 Sala 17 Acessibilidade: Transtornos de Aprendizagem – Estratégias e Ações
Josilene Braga Ribeiro Quintas, Psicopedagoga e Coordenadora da Comissão de Acessibilidade e Inclusão da Faculdade Canção Nova


21h30 Encerramento

A primeira capacitação foi desenvolvida em 22 de janeiro, quarta-feira. O primeiro movimento consistiu em Celebração Eucarística ocorrida na Capela São Domingos Sávio, celebrada pelo Pe. Toninho (Antônio de Souza Carvalho), às 18h, ação em sintonia com a Missão e com os valores da Instituição. Em seguida, às 18h40 na sala 17, 2º andar do Prédio Papa Bento XVI, o Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente, Diretor Acadêmico, fez uma breve abertura apresentando o Programa de Capacitação Docente da Faculdade Canção Nova e o quadro regulatório com os processos não concluídos no Sistema E-MEC. Apresentou ainda o ambiente de postagem de todos os relatórios dos planos de capacitação docente fomentados pela IES desde 2014, ano inicial quando foram celebrados os primeiros dez anos do SINAES.


O Prof. Henrique também destacou a importância da responsabilidade social, tanto para fomentar ações acadêmicas e pedagógicas na IES, dentro ou fora da Pedagogia de Projetos, como para trazer a importância do termo, tendo em vista que está citado mais de trinta vezes no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Capacitação Docente 2025

Faculdade Canção Nova – Processos abertos no Sistema E-MEC

 Tela de pesquisa por processos
(13527) FACULDADE CANÇÃO NOVA
Henrique Alckmin Prudente – Procurador Institucional

Ato(s): Situação: N.º e-MEC: Nome do curso:

| | N.º e-MEC | Ato | Situação | Curso | CADASTRADO EM |
|---|-----------|--------------------------------------|-------------|--|------------------------|
|     | 202424571 | Renovação de Reconhecimento de Curso | Protocolado | Curso: ADMINISTRAÇÃO Cód. Curso: 1057859 Grau: Bacharelado Qtd. de Auxiliares Institucionais: 0 Curso Presencial sem Oferta EaD: Conforme resposta do PI em 11/12/2024 Processo Aberto de Ofício: Curso G1 CPC 2022 | 04/12/2024 10:47:40 |
|     | 202418324 | Reconhecimento de Curso | Protocolado | Curso: FILOSOFIA Cód. Curso: 1532621 Grau: Bacharelado Qtd. de Auxiliares Institucionais: 0 Curso Presencial sem Oferta EaD: Conforme resposta do PI em 10/09/2024 | 10/09/2024 16:26:57 |
|     | 202317296 | Renovação de Reconhecimento de Curso | Protocolado | Curso: FILOSOFIA Cód. Curso: 1057895 Grau: Licenciatura Qtd. de Auxiliares Institucionais: 0 Curso Presencial sem Oferta EaD: Conforme resposta do PI em 10/8/2023 Processo Aberto de Ofício: G1 CPC 2021 | 11/07/2023 15:14:31 |
|     | 202206545 | Recredenciamento | Protocolado | Qtd. de Auxiliares Institucionais: 0 | 19/05/2022 14:42:20 |

Capacitação Docente 2025

A Faculdade Canção Nova publica o Plano de Capacitação Docente, documento com periodicidade anual, que registra encontros fomentados pela IES para formação continuada. O documento comprova estímulos para participação em eventos e programas de qualificação em conformidade com o Regulamento do Programa de Apoio ao Corpo Docente.

Plano de Capacitação Docente_2014
Plano de Capacitação Docente_2015
Plano de Capacitação Docente_2016
Plano de Capacitação Docente_2017
Plano de Capacitação Docente_2018
Plano de Capacitação Docente_2019
Plano de Capacitação Docente_2020
Plano de Capacitação Docente_2021
Plano de Capacitação Docente_2022
Plano de Capacitação Docente_2023
Plano de Capacitação Docente_2024

INDICADOR 4.2 DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Política de capacitação docente e formação continuada

Em seguida, às 18h50, o Curso de Administração realizou exposição sobre o Projeto de Extensão *Mostra de Empreendedorismo*, ação realizada pelos docentes Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha, Coordenador do Curso, e pelo docente responsável pela atividade, Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos. Em seguida a Profa. Me. Fernanda Aparecida Zanin de Oliveira Aquino e o Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur apresentaram o Projeto de Extensão Projeto em Filosofia II, aplicado no ano anterior.

Após um breve intervalo para café a programação deu sequência com investida sobre acessibilidade metodológica. A psicopedagoga e Coordenadora da Comissão de Acessibilidade e Inclusão, Esp. Josilene Braga Ribeiro Quintas, realizou exposição sobre estratégias e ações acerca de discentes que possam apresentar transtornos de aprendizagem. Inicialmente a profissional expôs alguns dos transtornos mais comuns que estão cada vez mais frequentes na realidade do Ensino Superior. Em seguida apresentou ações concretas que podem ser realizadas para inclusão de discentes que possam trazer tais questões.

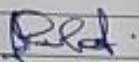


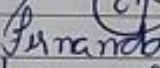
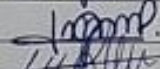

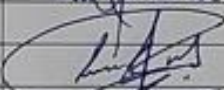


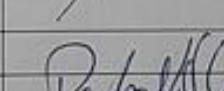
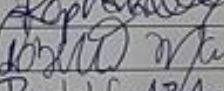
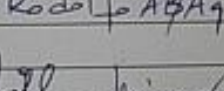
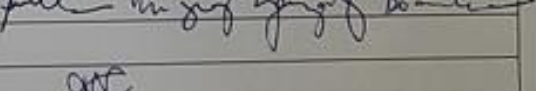

Participaram desta primeira capacitação 22 (vinte e dois) docentes:

1. Prof. Me. Ademir Pereira da Costa;
2. Profa. Me. Ana Lucília Paixão Rodrigues;
3. Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha;
4. Prof. Me. Darwin Rodrigues Mota;
5. Profa. Esp. Denise Lobato Villela Claro;
6. Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos;
7. Profa. Me. Fernanda Aparecida Zanin de Oliveira Aquino;
8. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente;
9. Profa. Me. Ioná Marina Moreira Piva Rangel;
10. Prof. Esp. Jilian Cardoso de Mello;
11. Profa. Dra. Karla Alves Magalhães de Oliveira;
12. Prof. Dr. Lino Rampazzo;
13. Prof. Me. Lúcio José Rangel;
14. Prof. Me. Luiz Gustavo Uchoa da Silva;
15. Prof. Dr. Marcílio Farias da Silva;
16. Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur;
17. Profa. Me. Patrícia Januária da Silva Cunha Barbosa;
18. Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches;
19. Prof. Dr. Roberto Marcelo da Silva;
20. Prof. Me. Rodolfo Anderson Bueno de Aquino;

21. Profa. Dra. Suillan Miguez Gonzalez Boaventura;

22. Prof. Me. Wilker Henrique Costa Fiuza.

| PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| QUARTA-FEIRA 22 DE JANEIRO – PARTE I | | |
| | NOME | ASSINATURA |
| 01 | ADEMIR NUNES FARIAS | |
| 02 | ADEMIR PEREIRA DA COSTA | |
| 03 | ANA LUCÍLIA PAIXÃO RODRIGUES | Ana Lucília Paixão Rodrigues |
| 04 | ANDRÉ ALVES PRADO | |
| 05 | BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA | |
| 06 | CLÓVIS NARDELO JÚNIOR | |
| 07 | DANIELSON DE OLIVEIRA FREIRE | |
| 08 | DARWIN RODRIGUES MOTA | |
| 09 | DENISE LOBATO VILLELA CLARO | Denise Claro |
| 10 | ÉLCIO HENRIQUE DOS SANTOS | Elcio |
| 11 | FERNANDA APARECIDA ZANIN DE O. AQUINO | Fernanda Zanin O. Aquino |
| 12 | HENRIQUE ALCKMIN PRUDENTE | Henrique Alckmin Prudente |
| 13 | IONÁ MARINA MOREIRA PIVA RANGEL | Ioná |
| 14 | JILIAN CARDOSO DE MELLO | Jilian |
| 15 | KARLA ALVES MAGALHÃES DE OLIVEIRA | Karla |
| 16 | LINO RAMPAZZO | Lino |
| 17 | LÚCIO JOSÉ RANGEL | Lúcio |
| 18 | LUIZ GUSTAVO UCHOA DA SILVA | Luiz |
| 19 | MARCÍLIO FARIAS DA SILVA | Marcílio |
| 20 | MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR | Marcus |
| 21 | MARCOS JOLBERT CÁCERES AZAMBUJA | Marcos |
| 22 | PATRÍCIA JANUÁRIA DA SILVA C. BARBOSA | Patrícia |
| 23 | RAFAEL BECK FERREIRA | Rafael |
| 24 | RAPHAEL LEAL DE OLIVEIRA SANCHES | Rafael |
| 25 | ROBERTO MARCELO DA SILVA | Roberto Marcelo da Silva |
| 26 | RODOLFO ANDERSON BUENO DE AQUINO | Rodolfo ABAquino |
| 27 | RODRIGO FERNANDO ALVES | Rodrigo |
| 28 | SUILLAN MIGUEZ GONZALES BOAVENTURA | Suillan Miguez Gonzalez Boaventura |
| 29 | THALES MACIEL PEREIRA | Thales |
| 30 | WILKER HENRIQUE COSTA FIUZA | Wilker |
| 31 | WILSON MARTINS DA SILVA | Wilson |

| PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| QUARTA-FEIRA 22 DE JANEIRO – PARTE II | | |
| | NOME | ASSINATURA |
| 01 | ADEMIR NUNES FARIAS | |
| 02 | ADEMIR PEREIRA DA COSTA |  |
| 03 | ANA LUCÍLIA PAIXÃO RODRIGUES | Ana Lucília Paixão Rodrigues |
| 04 | ANDRÉ ALVES PRADO | |
| 05 | BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA |  |
| 06 | CLÓVIS NARDELO JÚNIOR | |
| 07 | DANIELSON DE OLIVEIRA FREIRE | |
| 08 | DARWIN RODRIGUES MOTA |  |
| 09 | DENISE LOBATO VILLELA CLARO | Denise Lobato V. Claro |
| 10 | ÉLCIO HENRIQUE DOS SANTOS |  |
| 11 | FERNANDA APARECIDA ZANIN DE O. AQUINO | Fernanda Zanin O. Aquino |
| 12 | HENRIQUE ALCKMIN PRUDENTE | Henrique Alckmin Prudente |
| 13 | IONÁ MARINA MOREIRA PIVA RANGEL |  |
| 14 | JILIAN CARDOSO DE MELLO |  |
| 15 | KARLA ALVES MAGALHÃES DE OLIVEIRA | Karla Oliveira |
| 16 | LINO RAMPAZZO |  |
| 17 | LÚCIO JOSÉ RANGEL |  |
| 18 | LUIZ GUSTAVO UCHOA DA SILVA |  |
| 19 | MARCÍLIO FARIAS DA SILVA | |
| 20 | MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR |  |
| 21 | MARCOS JOLBERT CÁCERES AZAMBUJA | |
| 22 | PATRÍCIA JANUÁRIA DA SILVA C. BARBOSA | |
| 23 | RAFAEL BECK FERREIRA |  |
| 24 | RAPHAEL LEAL DE OLIVEIRA SANCHES |  |
| 25 | ROBERTO MARCELO DA SILVA | Roberto Marcelo da Silva |
| 26 | RODOLFO ANDERSON BUENO DE AQUINO | Rodolfo ABAquino |
| 27 | RODRIGO FERNANDO ALVES | |
| 28 | SUILLAN MIGUEZ GONZALES BOAVENTURA |  |
| 29 | THALES MACIEL PEREIRA |  |
| 30 | WILKER HENRIQUE COSTA FIUZA | |
| 31 | WILSON MARTINS DA SILVA | |



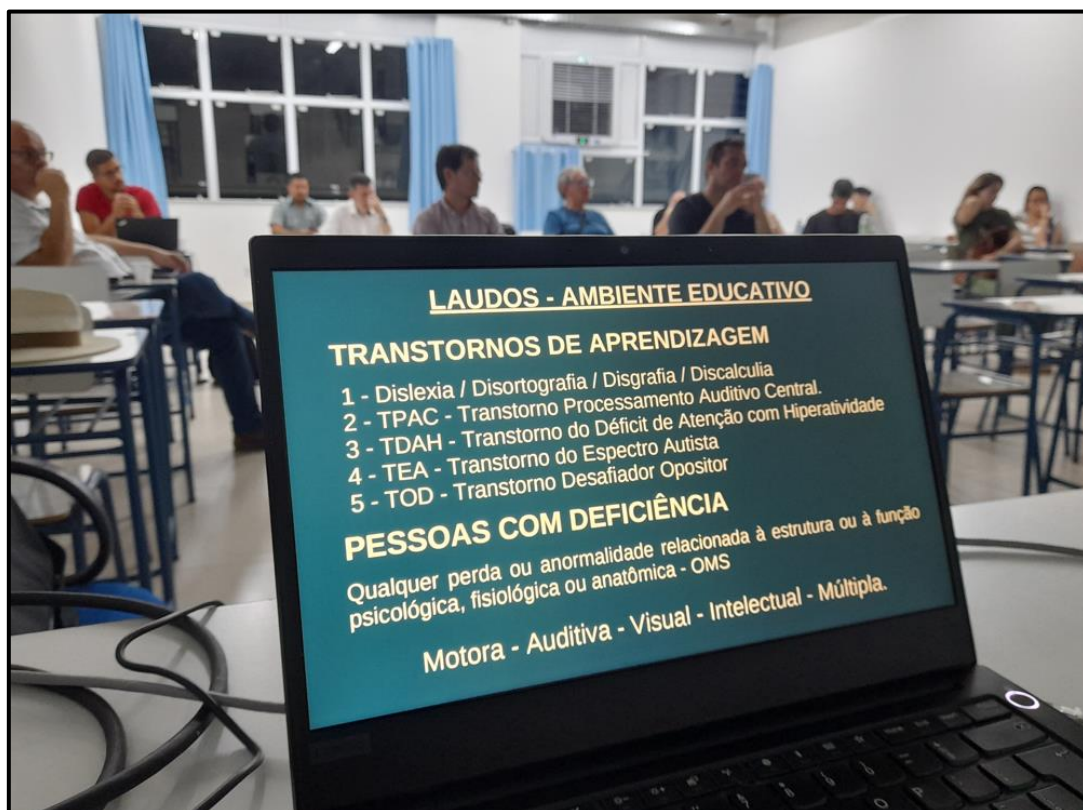
Celebração Eucarística presidida pelo Pe. Toninho na Capela São Domingos Sávio.



Docentes da Faculdade Canção Nova e Pe. Toninho na Capela São Domingos Sávio.



Prof. Bruno Cunha, no alto, e Prof. Élcio Henrique, acima, em apresentação do Projeto de Extensão Mostra de Empreendedorismo.



Josilene Quintas, Coordenadora da Comissão de Acessibilidade e Inclusão da Faculdade Canção Nova, durante apresentação sobre ações e estratégias para acessibilidade pedagógica.

6.2. Formação Espiritual, Saúde Mental e Inteligência Artificial

23/01 QUINTA-FEIRA

FORMAÇÃO ESPIRITUAL

18h40 Sala 17 Formação Espiritual – O Carisma Canção Nova
Prof. Me. Pe. Ademir Pereira da Costa, Sacerdote da Comunidade Canção Nova e docente do Curso de Teologia

RECURSOS HUMANOS – FUNDAÇÃO JOÃO PAULO II

19h30 Sala 17 Janeiro Branco
Maryah Bittencourt – Psicóloga Clínica

20h Sala 16 Intervalo – Café

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL – ORIENTAÇÕES E DESDOBRAMENTOS

20h20 Sala 17 Orientações do SEMESP – Cartilha de melhores práticas para uso da IA em Instituições de Ensino Superior
A Inteligência Artificial e os Processos de Ensino-Aprendizagem na FCN
Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente, Diretor Acadêmico e docente

21h30 Encerramento

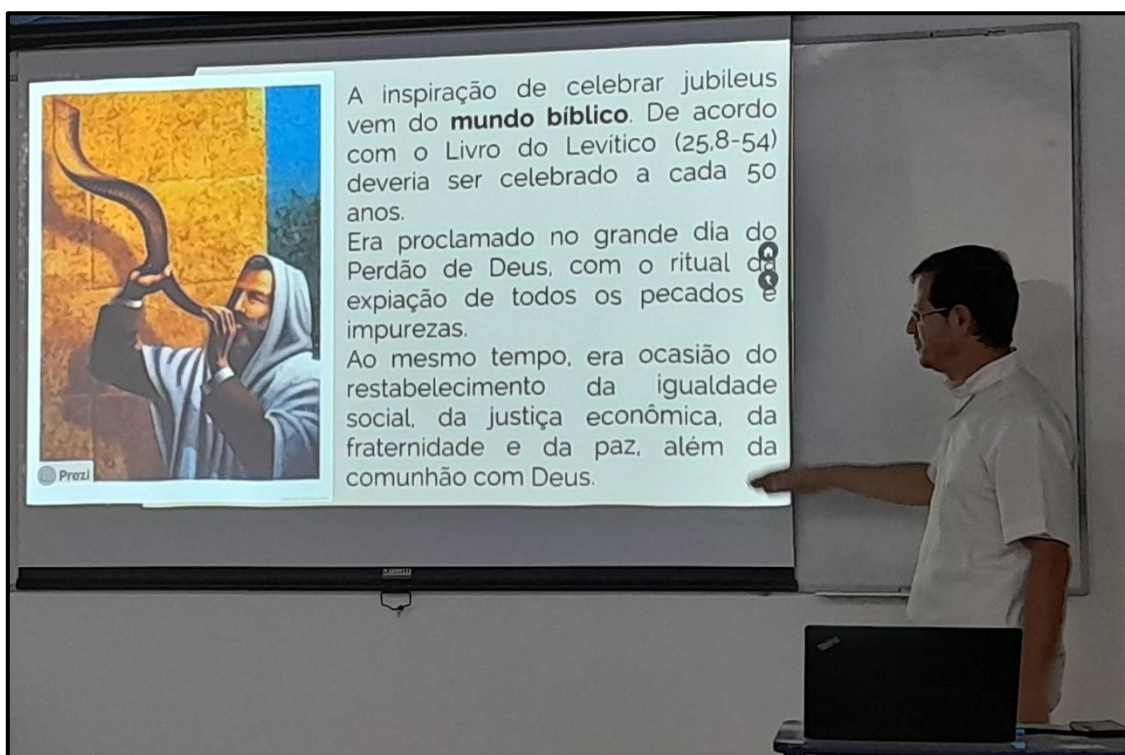
No dia seguinte, quinta-feira, 23 de janeiro, o Prof. Me. Pe. Ademir Pereira da Costa propiciou uma formação espiritual tratando sobre *Carisma Canção Nova*, expondo os principais fundamentos que alicerçam este aspecto e também tratando da aderência do mesmo em relação aos valores da IES. Em seguida a colaboradora da Fundação João Paulo II, Maryah Bittencourt, Psicóloga Clínica, expôs elementos para prevenção de problemas acerca da saúde mental, fator que vem trazendo preocupações em diversos cenários de ambiente de trabalho na contemporaneidade. Após o intervalo o Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente expôs sobre a problemática da Inteligência Artificial (IA), apresentando uma cartilha elaborada pelo SEMESP – Sindicato das Entidades Mantenedoras do Estado de São Paulo. Além da exposição houve debate sobre como trabalhar a utilização da IA de forma consciente e responsável tendo em vista o contexto acadêmico atual.

Participaram da segunda capacitação 18 (dezoito) docentes:

1. Prof. Dr. Ademir Nunes Farias;
2. Prof. Me. Ademir Pereira da Costa;
3. Profa. Me. Ana Lucília Paixão Rodrigues;
4. Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha;
5. Prof. Me. Darwin Rodrigues Mota;
6. Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos;
7. Profa. Me. Fernanda Aparecida Zanin de Oliveira Aquino;
8. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente;
9. Profa. Me. Ioná Marina Moreira Piva Rangel;
10. Prof. Esp. Jilian Cardoso de Mello;
11. Profa. Dra. Karla Alves Magalhães de Oliveira;
12. Prof. Dr. Lino Rampazzo;
13. Prof. Me. Luiz Gustavo Uchoa da Silva;
14. Prof. Dr. Marcílio Farias da Silva;
15. Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur;
16. Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches;
17. Prof. Me. Rodolfo Anderson Bueno de Aquino;
18. Profa. Dra. Suillan Miguez Gonzalez Boaventura.

| PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| QUINTA-FEIRA 23 DE JANEIRO – PARTE I | | |
| | NOME | ASSINATURA |
| 01 | ADEMIR NUNES FARIAS | P. Ademir Nunes Farias |
| 02 | ADEMIR PEREIRA DA COSTA | R. Ademir P. Costa |
| 03 | ANA LUCÍLIA PAIXÃO RODRIGUES | |
| 04 | ANDRÉ ALVES PRADO | |
| 05 | BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA | B. V. da Cunha |
| 06 | CLÓVIS NARDELO JÚNIOR | |
| 07 | DANIELSON DE OLIVEIRA FREIRE | |
| 08 | DARWIN RODRIGUES MOTA | |
| 09 | DENISE LOBATO VILLELA CLARO | |
| 10 | ÉLCIO HENRIQUE DOS SANTOS | E. H. dos Santos |
| 11 | FERNANDA APARECIDA ZANIN DE O. AQUINO | Fernanda Zanin O. Aquino |
| 12 | HENRIQUE ALCKMIN PRUDENTE | Henrique Alckmin Prudente |
| 13 | IONÁ MARINA MOREIRA PIVA RANGEL | I. M. P. Rangel |
| 14 | JILIAN CARDOSO DE MELLO | J. C. de Mello |
| 15 | KARLA ALVES MAGALHÃES DE OLIVEIRA | K. A. M. de Oliveira |
| 16 | LINO RAMPAZZO | |
| 17 | LÚCIO JOSÉ RANGEL | |
| 18 | LUIZ GUSTAVO UCHOA DA SILVA | L. G. U. da Silva |
| 19 | MARCÍLIO FARIAS DA SILVA | M. F. da Silva |
| 20 | MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR | M. T. Maciel Nahur |
| 21 | MARCOS JOLBERT CÁCERES AZAMBUJA | M. J. C. Azambuja |
| 22 | PATRÍCIA JANUÁRIA DA SILVA C. BARBOSA | P. J. C. Barbosa |
| 23 | RAFAEL BECK FERREIRA | R. B. Ferreira |
| 24 | RAPHAEL LEAL DE OLIVEIRA SANCHES | R. L. de Oliveira Sanches |
| 25 | ROBERTO MARCELO DA SILVA | R. M. da Silva |
| 26 | RODOLFO ANDERSON BUENO DE AQUINO | Rodolfo A. B. Aquino |
| 27 | RODRIGO FERNANDO ALVES | R. F. Alves |
| 28 | SUILLAN MIGUEZ GONZALES BOAVENTURA | S. M. G. Boaventura |
| 29 | THALES MACIEL PEREIRA | T. M. Pereira |
| 30 | WILKER HENRIQUE COSTA FIUZA | W. H. Costa Fiuza |
| 31 | WILSON MARTINS DA SILVA | W. M. da Silva |

| PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE | |
|--|------------------------------------|
| QUINTA-FEIRA 23 DE JANEIRO - PARTE II | |
| NOME | ASSINATURA |
| 01 ADEMIR NUNES FARIAS | P. Ademir Nunes Farias |
| 02 ADEMIR PEREIRA DA COSTA | P. Ademir P. Costa |
| 03 ANA LUCÍLIA PAIXÃO RODRIGUES | Ana Luciana P. Rodrigues |
| 04 ANDRÉ ALVES PRADO | |
| 05 BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA | |
| 06 CLÓVIS NARDELO JÚNIOR | |
| 07 DANIELSON DE OLIVEIRA FREIRE | |
| 08 DARWIN RODRIGUES MOTA | |
| 09 DENISE LOBATO VILLELA CLARO | |
| 10 ÉLCIO HENRIQUE DOS SANTOS | |
| 11 FERNANDA APARECIDA ZANIN DE O. AQUINO | Fernanda Zanin O. Aquino |
| 12 HENRIQUE ALCKMIN PRUDENTE | Henrique Alckmin Prudente |
| 13 IONÁ MARINA MOREIRA PIVA RANGEL | Ioná Marina Moreira Piva Rangel |
| 14 JILIAN CARDOSO DE MELLO | Jilian Cardoso de Mello |
| 15 KARLA ALVES MAGALHÃES DE OLIVEIRA | Karla Alves Magalhães de Oliveira |
| 16 LINO RAMPAZZO | Lino Rampazzo |
| 17 LÚCIO JOSÉ RANGEL | |
| 18 LUIZ GUSTAVO UCHOA DA SILVA | |
| 19 MARCÍLIO FARIAS DA SILVA | |
| 20 MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR | |
| 21 MARCOS JOLBERT CÁCERES AZAMBUJA | |
| 22 PATRÍCIA JANUÁRIA DA SILVA C. BARBOSA | |
| 23 RAFAEL BECK FERREIRA | |
| 24 RAPHAEL LEAL DE OLIVEIRA SANCHES | |
| 25 ROBERTO MARCELO DA SILVA | |
| 26 RODOLFO ANDERSON BUENO DE AQUINO | Rodolfo AB Aquino |
| 27 RODRIGO FERNANDO ALVES | |
| 28 SUILLAN MIGUEZ GONZALES BOAVENTURA | Suillan Miguez Gonzales Boaventura |
| 29 THALES MACIEL PEREIRA | |
| 30 WILKER HENRIQUE COSTA FIUZA | |
| 31 WILSON MARTINS DA SILVA | |



Pe. Ademir Costa durante formação espiritual.



Maryah Bittencourt durante exposição sobre o *Janeiro Branco*.




Acima: professores durante a segunda capacitação oferecida no mês de janeiro.



CERTIFICADO

Certificamos, para os devidos fins, que o Prof. Me. **Marcius Tadeu Maciel Nahur** proferiu a formação **Projeto de Extensão – Projeto em Filosofia II** na Capacitação Docente – promovida pela Faculdade Canção Nova em 22 de janeiro de 2025.

Cachoeira Paulista, 24 de janeiro de 2025



Prof. Esp. Shirleya Nunes de Santana
Diretora Geral



Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente
Diretor Acadêmico

Formando Homens Novos para o Mundo Novo



CERTIFICADO

Certificamos, para os devidos fins, que Josilene Braga Ribeiro Quintas, Coordenadora da Comissão de Acessibilidade e Inclusão, proferiu a formação **Acessibilidade: Transtornos de Aprendizagem – Estratégias e Ações** na Capacitação Docente – promovida pela Faculdade Canção Nova em 22 de janeiro de 2025.

Cachoeira Paulista, 24 de janeiro de 2025



Prof. Esp. Shirleya Nunes de Santana
Diretora Geral



Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente
Diretor Acadêmico

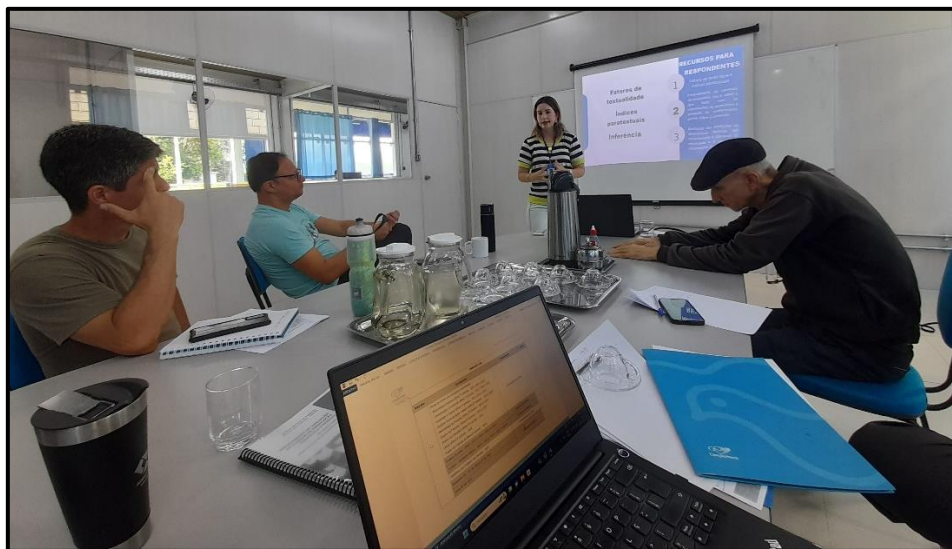
Formando Homens Novos para o Mundo Novo

6.3. Formação para Coordenadores de Curso

No âmbito do Programa de Formação Docente a Profa. Dra. Suillan Miguez Gonzalez Boaventura organizou e propiciou formação voltada aos coordenadores de curso. Esta ação aconteceu em 20 de fevereiro, na Sala de Reunião, pavimento térreo, nas próprias instalações da Faculdade Canção Nova no período vespertino, das 16h às 17h30. Esta capacitação esteve centrada no ENADE 2025, trazendo estudos e reflexões sobre a estrutura das questões fechadas do certame com destaque para os seguintes aspectos: fatores de textualidade, índices paratextuais e inferência; tais aspectos foram correlacionados com os seguintes recursos por parte dos estudantes: leitura do texto base, havendo, portanto, necessidade de mobilização de competências e habilidades voltadas à interpretação de texto e ao conhecimento prévio de temas; entendimento do comando do enunciado, ou seja, saber como trabalhar as informações do texto base e ativação do conhecimento prévio do conteúdo; avaliação das assertivas ou das alternativas considerando as informações do enunciado e do texto base.

Participaram desta formação 07 (sete) docentes:

1. Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha, Coordenador do Curso de Administração;
2. Prof. Me. Danielson de Oliveira Freire, Coordenador do Curso de Comunicação Social, Rádio e Televisão;
3. Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos, Coordenador Operacional;
4. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente, Diretor Acadêmico;
5. Prof. Me. Luiz Gustavo Uchoa da Silva, Coordenador do Curso de Teologia;
6. Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur, Coordenador do Curso de Filosofia;
7. Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches, Coordenador do Curso de Jornalismo.





Acima e página anterior: registros da capacitação para os coordenadores de curso com foco no certame do ENADE 2025.

6.4. Primeiros Socorros

No dia 31 de julho, quinta-feira, o setor de Recursos Humanos da Fundação João Paulo II, ofereceu, em conjunto com a equipe de brigadistas e com o Corpo de Bombeiros, o curso *Primeiros Socorros*. A atividade, que contou com duas horas de duração, foi destinada ao corpo docente da Faculdade Canção Nova e objetivou contribuir para uma atuação preventiva de professores diante de eventuais ocorrências envolvendo, primeiramente, discentes e também toda comunidade acadêmica. A capacitação aconteceu em sala de aula do segundo pavimento do prédio Papa Bento XVI e contou com apoio do setor administrativo e de infraestrutura da Faculdade Canção Nova.

Participaram desta capacitação total de 21 (vinte e um) docentes:

1. Prof. Me. Ademir Pereira da Costa;
2. Profa. Me. Ana Lucília Paixão Rodrigues;
3. Prof. Esp. André Alves Prado;
4. Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha;
5. Prof. Esp. Clóvis Nardelo Junior;
6. Prof. Me. Darwin Rodrigues Mota;
7. Profa. Esp. Denise Lobato Villela Claro;
8. Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos;
9. Profa. Me. Fernanda Aparecida Zanin de Oliveira Aquino;
10. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente;
11. Profa. Me. Ioná Marina Moreira Piva Rangel;
12. Prof. Esp. Jilian Cardoso de Mello;
13. Profa. Dra. Karla Alves Magalhães de Oliveira;
14. Prof. Dr. Lino Rampazzo;
15. Prof. Me. Luiz Gustavo Uchoa da Silva;
16. Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur;
17. Prof. Me. Raphael Leal de Oliveira Sanches;
18. Prof. Dr. Roberto Marcelo da Silva;
19. Prof. Me. Rodolfo Anderson Bueno de Aquino;
20. Profa. Dra. Suillan Miguez Gonzalez Boaventura;
21. Prof. Me. Wilker Henrique Costa Fiuza.

| PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| QUINTA-FEIRA 31 DE JULHO | | |
| | NOME | ASSINATURA |
| 01 | ADEMIR NUNES FARIAS | — |
| 02 | ADEMIR PEREIRA DA COSTA | Pe Ademir Pereira da Costa |
| 03 | ANA LUCÍLIA PAIXÃO RODRIGUES | Ana Lucília P. Rodrigues |
| 04 | ANDRÉ ALVES PRADO | André Prado |
| 05 | BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA | — |
| 06 | CLÓVIS NARDELO JÚNIOR | Clóvis Nardelo Jr. |
| 07 | DANIELSON DE OLIVEIRA FREIRE | — |
| 08 | DARWIN RODRIGUES MOTA | — |
| 09 | DENISE LOBATO VILLELA CLARO | Denise Claro |
| 10 | ÉLCIO HENRIQUE DOS SANTOS | Élcio H. dos Santos |
| 11 | FERNANDA APARECIDA ZANIN DE O. AQUINO | Fernanda Zanin O. Aquino |
| 12 | HENRIQUE ALCKMIN PRUDENTE | Henrique Alckmin Prudente |
| 13 | IONÁ MARINA MOREIRA PIVA RANGEL | Ioná M. P. Rangel |
| 14 | JILIAN CARDOSO DE MELLO | Jilian Cardoso de Mello |
| 15 | KARLA ALVES MAGALHÃES DE OLIVEIRA | Karla A. Magalhães de Oliveira |
| 16 | LINO RAMPAZZO | Lino Rampazzo |
| 17 | LÚCIO JOSÉ RANGEL | — |
| 18 | LUIZ GUSTAVO UCHOA DA SILVA | — |
| 19 | MARCÍLIO FARIAS DA SILVA | — |
| 20 | MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR | Marcius Tadeu Maciel Nahur |
| 21 | MARCOS JOLBERT CÁCERES AZAMBUJA | — |
| 22 | PATRÍCIA JANUÁRIA DA SILVA C. BARBOSA | — |
| 23 | RAFAEL BECK FERREIRA | — |
| 24 | RAPHAEL LEAL DE OLIVEIRA SANCHES | Rafael Leal de Oliveira Sanches |
| 25 | ROBERTO MARCELO DA SILVA | Roberto Marcelo da Silva |
| 26 | RODOLFO ANDERSON BUENO DE AQUINO | Rodolfo A. B. Aquino |
| 27 | RODRIGO FERNANDO ALVES | — |
| 28 | SUILLAN MIGUEZ GONZALEZ BOAVENTURA | Suillan Miguez Gonzalez Boaventura |
| 29 | THALES MACIEL PEREIRA | — |
| 30 | WILKER HENRIQUE COSTA FIUZA | Wilker Fiuza |
| 31 | WILSON MARTINS DA SILVA | — |



A capacitação *Primeiros Socorros* aconteceu em sala de aula da Faculdade Canção Nova e contou com suporte do Corpo de Bombeiros.



Acima: Prof. Élcio, a esquerda, e Prof. Wilker, a direita, em atividade de simulação de reanimação.

6.5. II Encontro Regional de Gestores

A Arquidiocese de São Paulo, através do Vicariato Episcopal para a Educação e a Universidade, organizou, nas dependências do TUCA – Teatro da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – localizado no bairro Perdizes, São Paulo, capital, o II Encontro Regional de Gestores. O encontro é destinado a gestores de instituições católicas de ensino, tanto em relação à Educação Básica como em relação ao Ensino Superior. A programação consistiu nas seguintes atividades:

08h às 09h – Acolhida e palestra com Xavier Aragay¹

09h às 09h50 – Coffee Break

09h50 às 11h – Rodas de conversa organizadas em grupos de trabalho

11h às 12h – Plenária e encerramento

12h30 – Almoço

A equipe da Faculdade Canção Nova presente participou de duas rodas de conversa: *Inovando na Educação* (Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha e Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente) e *Escola em Pastoral: Integrando espiritualidade e comunidade em todas as esferas da vida escolar* (Prof. Me. Wilson Martins da Silva).

Participaram do encontro nos seguintes docentes:

1. Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha, Coordenador do Curso de Administração;
2. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente, Diretor Acadêmico;
3. Prof. Me. Wilson Martins da Silva, Vice-Diretor Geral.

¹ Licenciado em Ciências Económicas pela Universidade Autónoma de Barcelona. Mestrados e pós-graduações em EDADE, IESE y UPF. Colabora com diversas instituições universitárias. Especialista internacional e Consultor na área da Liderança para a Mudança. Especialista na área da educação, consultor sénior e orador. Possui mais de 25 anos de experiência em liderança e gestão no setor educativo. Membro do Conselho Assessor da HundrED, organização de Inovação Educativa liderada por Sir Ken Robinson, e de la Fundación Ampans. Foi diretor geral da Fundação Jesuítas para a Educação - rede de escolas que integra 13.500 alunos e mais de 1350 educadores. É diretor e autor da coleção Transformando a Educação, conjunto de 9 livros que refletem, explicam e avaliam os modelos e a mudança educativa. Foi fundador e diretor da Universidade Aberta da Catalunha (UOC) a primeira universidade virtual do mundo inteiramente criada na Internet. Atualmente apoia a Reimagine Education Lab, uma equipe que tem por objetivo acompanhar, estimular e implementar na prática processos e experiências de inovação disruptiva em instituições educativas mediante modelos de re-imaginação da educação, próprios, originais e diferentes.



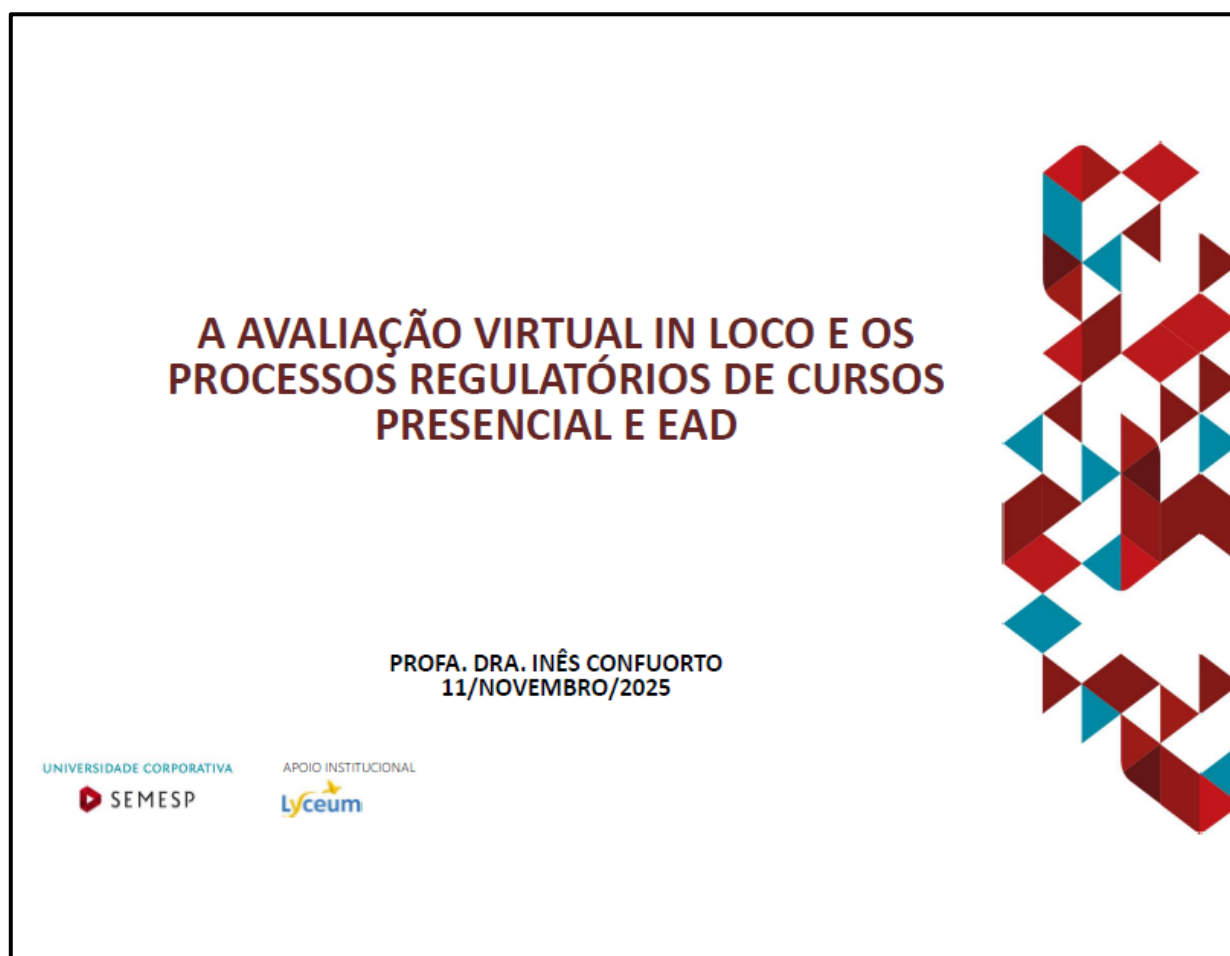
Saguão do TUCA no momento do coffee break: visão geral com público participante do encontro.



Prof. Bruno Cunha, Prof. Wilson Silva e Prof. Henrique Prudente durante o II Encontro Regional de Gestores.

6.6. Curso SEMESP – Avaliação Virtual *In Loco*

O SEMESP – Sindicato das Entidades Mantenedoras do Estado de São Paulo – organizou curso online voltado para uma reflexão e um entendimento do SINAES no tocante ao processo de avaliação do INEP dentro do contexto do Ministério da Educação. Esta ação foi ministrada pela Profa. Dra. Inês Confuorto em duas ocasiões: 11 e 18 de novembro, período vespertino, através da plataforma Zoom. As atividades estiveram focadas no entendimento do processo de avaliação de cursos de graduação como um todo, havendo também a discussão dos indicadores do respectivo instrumento de avaliação assim como das próprias dimensões avaliativas e da estrutura correspondente a cada indicador. A carga horária total do curso foi de seis horas, sendo três horas para cada um dos dias, cabendo salientar o horário das atividades, todas síncronas, sendo das 14h às 17h. Participou desta atividade o docente Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente, Diretor Acadêmico. O curso também contou com a participação do Diretor Geral da Faculdade Canção Nova Esp. Rafael Antonio Oliveira.



Slide de apresentação inicial do primeiro encontro virtual, realizado em 11 de novembro.

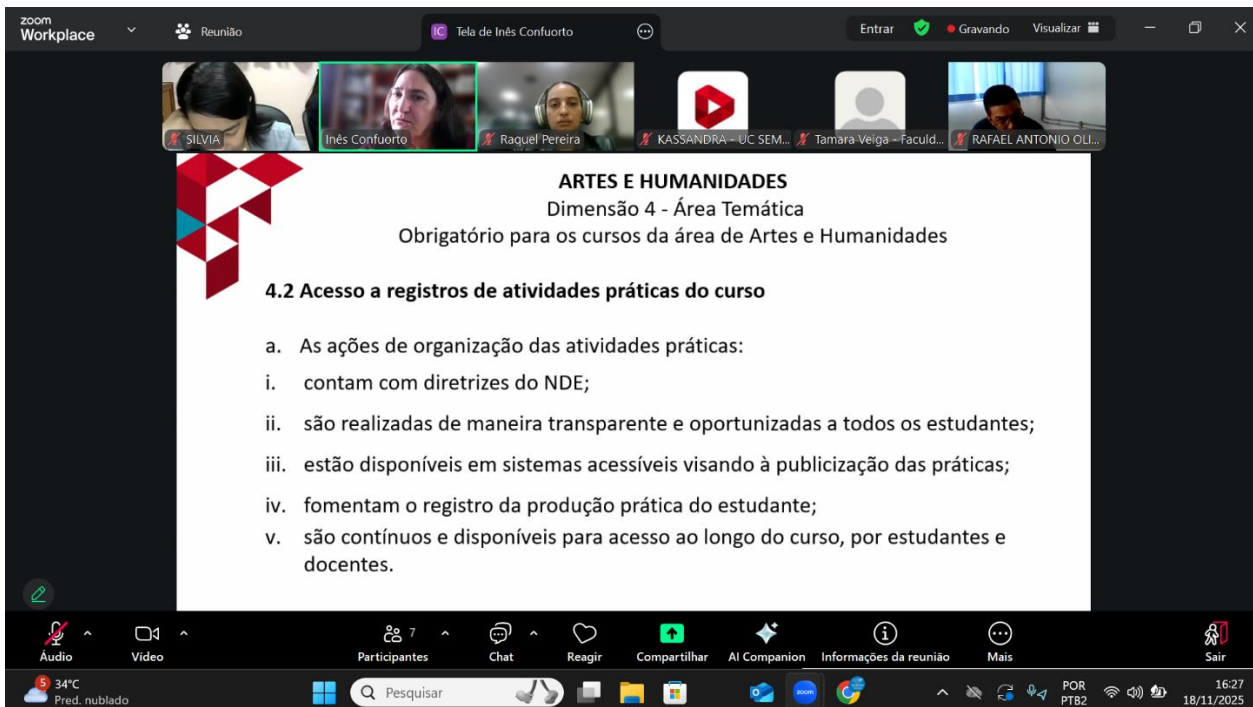
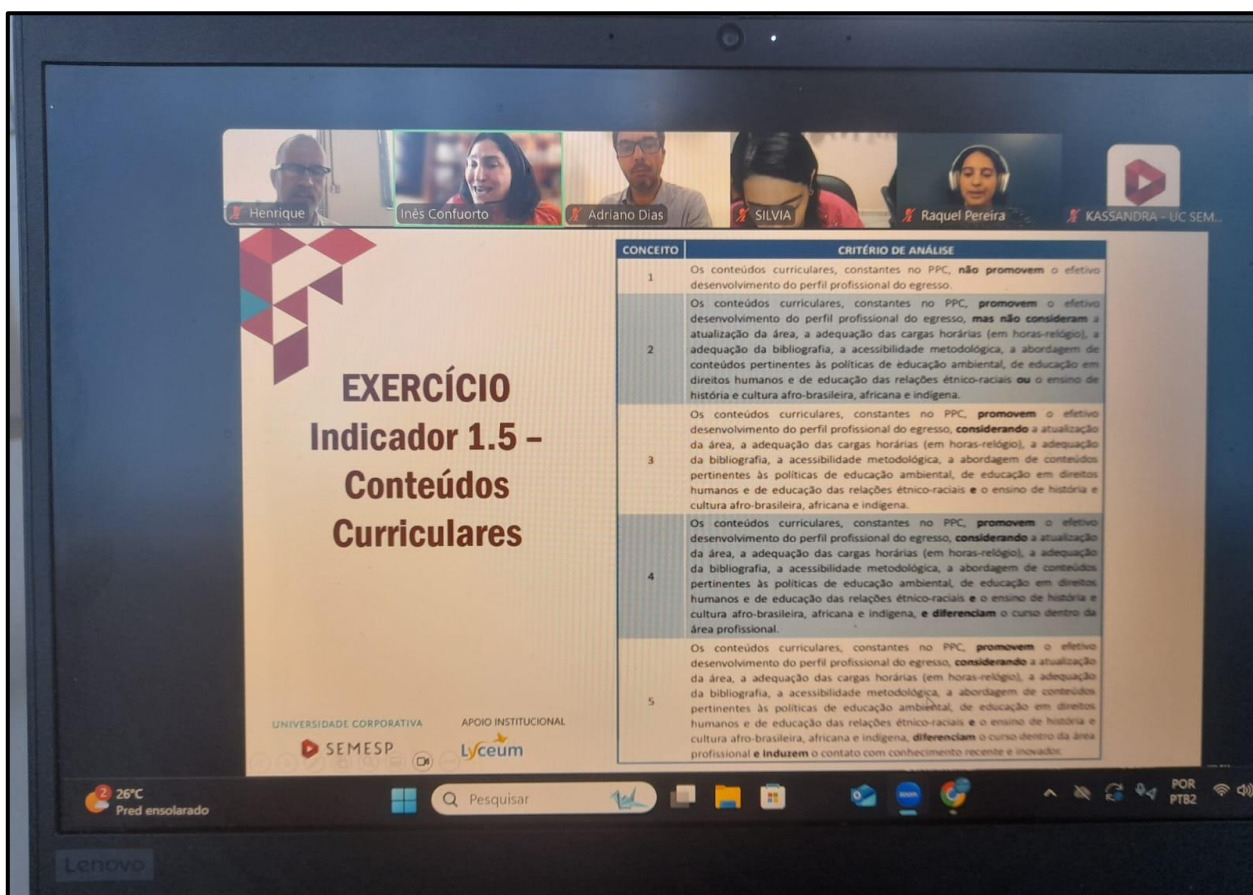


Foto do dispositivo e print de tela sobre os dois encontros: no alto 11 de novembro e acima 18 de novembro.

Tabela 20 – Participação em Capacitações (2014-2025)

| Ano | Público total | Total de docentes IES | Média por capacitação | Capacitações realizadas |
|------|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2014 | 56 | 42 | 19 | 03 |
| 2015 | 52 | 40 | 17 | 03 |
| 2016 | 55 | 39 | 14 | 04 |
| 2017 | 07 | 36 | 03 | 02 |
| 2018 | 19 | 37 | 09 | 02 |
| 2019 | 34 | 27 | 17 | 02 |
| 2022 | 30 | 28 | 15 | 02 |
| 2023 | 53 | 31 | 17 | 03 |
| 2024 | 95 | 31 | 14 | 07 |
| 2025 | 54 | 31 | 09 | 06 |

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Gráfico 2 - Capacitações: Indicadores (2022-2025)
(público total, total de docentes IES, média por capacitação)

